

„Laatsarus elab“ on kolmeteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus tegi“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jh 11:25

„Siis ütles Jeesus: „Mina olen see, kes äratas surnud ellu! Kes minusse usub, see elab, isegi kui ta sureb.““

2. Mida see kirjakohas ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 79 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kolmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval kolmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohas ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Mida sa siiani oled Jeesusest teada saanud? Milliseid asju võis Jeesust teha, millega teised inimesed hakkama ei saanud?
- Kui oleksid elanud Jeesuse ajal, kas oleksid siis olnud üks Tema järgijatest? Miks või miks mitte?
- Kui keegi sinult täna küsib: “Kas sa oled Jeesuse järgija?”, siis mida sa vastaksid?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tähistada elus olemist

1. Kutsu oma grupp ringis seisma. Palu esimesel lapsel alustada lauset nii: „Ma olen elus ja võin ... (las ta lõpetab oma lause millegagi, mis algab a-tähega.)
2. Järgmine laps kordab sama lauset, kuid lõpetab selle millegagi, mis algab b-tähega. Mäng jätkub nii kuni tähestik on läbitud.
3. Võid mängu muuta nii, et lapsed mõtlevad oma lausele ka sobiva liigutuse juurde või kordavad eelmiste sõnu - sel juhul peab viimane laps meeles pidama 26 sõna!
4. Lõpeta öeldes, et täna kuulete, kuidas Jeesus andis väga ootamatus olukorras inimesele tagasi elu.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Laatsarus oli koos oma õdede Marta ja Maarjaga Jeesuse väga head sõbrad. Ühel päeval jäi Laatsarus haigeks. Jeesust polnud seal ja Ta jõudis nende majja alles siis kui oli juba liiga hilja: Laatsarus oli surnud. Marta ja Maarja olid kindlad, et kui Jeesus oleks olnud nende juures kodus, oleks Laatsarus veel elus. Jeesuse saabudes kõik nutsid ja ka Jeesus hakkas nutma.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Jh 11:38-44.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paljud inimesed uskusid Jeesusesse, aga juutide juhid püüdsid Jeesust takistada. Nad tulid kokku ja hakkasid tegema plaane Jeesuse surmamiseks.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Laatsarus elab“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 84. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 81 ja 82 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Laatsarus elab“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Kas sinu arvates on võimalik, et surnud inimene ärkab ellu? Kuidas ja miks juhtus see Laatsarusega?
- Mida sa tead nüüd Jumala kohta, mida sa enne ei teadnud?
- Mis veel on Piiblis natuke selle loo moodi?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Marta ja Maarja

Need õed elasid Betaanias, külas, mis asus Jeruusalemma lähedal. Jeesus oli koos oma sõpradega neil külas käinud ja nende juures ka söönud, seega tundis Jeesus nende venda Laasarust hästi.

Lehkama

Soojal maal hakkavad surnud kehad väga kiiresti lagunema. Marta teadis, et ta vend oli olnud hauas juba neli päeva ja see tähendas, et Laatsaruse keha oli hakanud lagunema ning haisema.

Tagasi ellu

Laatsarus on üks kolmest inimesest, keda Jeesus ellu tagasi tõi. Teine oli Jairuse-nimelise mehe tütar ja kolmas Naini külas elava naise poeg.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, õhupallid, õhupallipump, pliiats

„Siis ütles Jeesus: „Mina olen see, kes äratab surnud ellu! Kes minusse usub, see elab, isegi kui ta sureb.““ Jh 11:25

Kirjuta iga sõna õhupallile ning lase lastel nendega muusika taustal mängida. Kui muusika lõppeb, palu neil haarata üks õhupall ja panna ennast salmi sõnade järgi õigesse järjekorda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nende küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

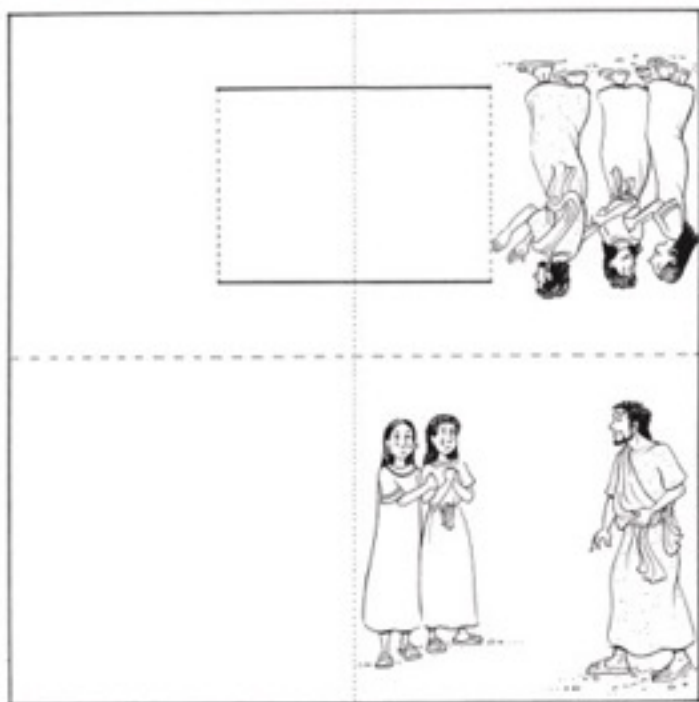
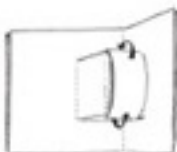
Abivahendid: käärid, liim, Piiblid, prinditud šabloonid

1. Meisterda hüpik-kaart sellest päevast, mil Laatsarus ellu ärkas. Vajad koopiat šabloonist. Võid kaardi otse arvutist kartongile printida või prindid šablooni paberile ja liimid selle siis kartongile või joonistad selle kaardi käsitsi.
2. Juhenda lapsi, kui nad järgivad hüpik-kaardi tegemise juhendit.
 - o Lõika paksu joont mööda välja ruut.
 - o Murra kaart katkendjoont mööda pooleks ja seejärel punktiirjoont mööda veelkord pooleks.
 - o Lõika ja murra keskmine osa selliselt, et selle saab püsti tõsta.
 - o Lõika välja riba, millel on Laatsarus.
 - o Pane see riba avadest läbi ja liimi keskosa juurde selliselt, et seda saab pöörata.
3. Kirjuta kaardi peale sõnad, mida sinu arvates võisid kaks õde Jeessusele öelda. Keskele kirjuta Jeessuse sõnad Johannese 11:40: „Kas ma ei öelnud sulle, et kui sa usuksid, näeksid sa Jumala kirkust?”
4. Kasuta seda hüpik-kaarti selleks, et oma perekonnale ja sõpradele rääkida lugu Laatsarusest.
5. Meenuta lastele, et kui Laatsarus tuli ellu tagasi, võisid ta õed ja sõbrad teda näha. Selgita, et kui kristlased lähevad taevasse, ei saa me neid rohkem näha. Miks see lugu Laatsarusest aitab meil uskuda, et Jumala rahvas saab elada igavesti? Räägkige sellest omavahel.



Instructions

- Cut out the square below along the bold outline.
- Fold in half along the dashes and again along the dotted line.
- Cut and fold the central section so that it stands out (see opposite).
- Cut out the Lazarus strip above.
- Loop and glue it around the central section so it can be rotated.



Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: tugeva papi tükid, haaknõelad, teip

1. Aita lastel lõigata papist rinnamärkide alused. Ring on tõenäoliselt kõige lihtsam kujund. (Võid ka osta valmis rinnamärgialused.)
2. Meenuta neile piiblilugu ja seda, kui imeline oli see, et Jeesus suutis mehe terveks teha. Julgusta lapsi mõtlema välja kas üks sõna või väike fraas, mida nad tahaksid kokkuvõtteks selle loo peale öelda. See võib olla näiteks „super“ või „hämmastav“ või „Jeesus on lahe“.
3. Tee ettepanek, et nad kasutaksid seda sõna oma märgi kujundamises. Nad võivad sinna lisada mustreid või pilte või kirja või niisama värvida.
4. Kui märgid on valmis, teibi haaknõel tugevalt selle taha. (Enne märkide kinnitamist kontrolli laste riiete kangast, et midagi ei saaks rikutud. Kui sa kahtled, oota kuni vanem või lapsega kaasasolev täiskasvanu nõusoleku annab.)

5. Kandke (või hoidke) oma märke ja näidake sellega, et Jeesus suudab teha hämmastavaid asju.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Abivahendid: pehmed riidetükid

1. Tunnista oma grupile, et on olemas lapsi, kes vajavad abi ja kelle heaks me otseselt midagi teha ei saa. Aga me saame alati paluda Jumalal neid aidata ja Tema on töötanud meie palveid kuulda.
2. Jaga lastele pehme sooja riide tüki või kaisutekid, millesse nad pugeda saavad. Rääkige Jumalaga lastest, kes vajavad Tema abi ja paluge neile Tema kaitset.

13.seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle seikluse vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, pliiatsid ning käärid

1. See on palveidee, mida võiksite kasutada mitmeid kordi, kui avastate, „Mida Jeesus tegi“. Ütle lastele, et Jeesus näitas välja seda armastust ja heatahtlikkust, mida ta inimeste vastu tundis. Ta hoolis neist ja täitis nende vajadusi. Imed näitavad, et Tal oli ka võim üle looduse, haiguste ja isegi surma!
2. Kirjutage koos nimekirjad inimestest - pereliikmetest, sõpradest või isegi neist, kellest olete uudiste vms kaudu kuulnud - kes vajaksid Jeesuse headust.
3. Kui igal lapsel on umbes viis inimest nimekirjas (viis on ideaalne), aita neil panna oma käsi valge paberi peale, ajada sõrmed laiali, joonistada oma käe kujutis pliiatsiga paberile ning lõigata see välja (lapsed võiksid teha seda paarides selle asemel, et sina kõiki aidad). Selgita, et neid paberist käsi hakkate te kasutama Jumalaga rääkimiseks.
4. Kasutage oma nimekirju ning voltige alla üks paberkäe sõrm iga kord, kui ühe inimese eest palvetate (mõttes või valjult). Palvetage kordamööda iga inimese eest oma nimekirjas ning paluge, et Jeesus aitaks neid selles olukorras, millega nad silmitsi on. Kui teil on nimekirjas rohkem kui viis inimest, voltige sõrmed lahti ja kasutage neid uuesti!
5. Tänage lõpetuseks Jumalat Tema väe eest olukordi muuta!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblitlugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.